

ОБРАЗОВАНИЕ

EDN YJIEQA
DOI 10.26163/GIEF.2024.71.14.049
УДК 373.1

Е.А. Марковская

КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

Елена Александровна Марковская – заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям, ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского», профессор РАЕ, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург; **e-mail: marc.06@bk.ru.**

***Аннотация.** В статье рассмотрена историческая взаимосвязь Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса имени князя Александра Невского с полками царской России. Охарактеризованы организационно-педагогические условия его деятельности в современных условиях по подготовке всесторонне развитых, патриотически настроенных, ориентированных на военную и государственную службу воспитанников.*

***Ключевые слова:** кадетский военный корпус; кадет; кадетское образование; кадетское воспитание.*

Е.А. Markovskaya

CADET EDUCATION: FROM TRADITIONS TO INNOVATIONS

Elena Markovskaya – Deputy Head for Innovative Educational Technologies, Prince Alexander Nevsky St Petersburg Cadet Military Corps, professor of Russian Academy of Natural History, PhD in Education, St. Petersburg; **e-mail: marc.06@bk.ru.**

***Annotation.** We look at the historical correlation between the Prince Alexander Nevsky St. Petersburg Cadet Military Corps and the regiments of tsar Russia. The current organizational and pedagogical conditions of the institution in question for the training of well-educated, patriotic, military and civil service-oriented students are characterized.*

***Keywords:** cadet military corps; cadet; cadet training; cadet education.*

Тысячелетняя история России неотделима от славного героического пути ее вооруженных сил. Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации» располагается в культурно-историческом пригороде Санкт-Петербурга – городе Петергофе, основанном в самом начале XVIII столетия императором Петром I.

К охране Петергофа как царской резиденции привлекались гвардейские полки. Для участия в парадах и смотрах на короткое время в город прибывали различные воинские части. Позже, в начале

XIX в., в Петергоф вводятся элитные полки, шефами которых были члены императорской фамилии. В городе постоянно квартировали лейб-гвардии Уланский Ее Величества Государыни Императрицы Александры Федоровны и лейб-гвардии Конно-Гренадерский полки, а спустя почти столетие император Николай II ввел на постоянные квартиры еще два полка – лейб-гвардии Драгунский, шефом которого была Ее Императорское Высочество великая княгиня Мария Павловна, и 148-пехотный Каспийский¹.

¹ История лейб-гвардии Драгунского полка. URL: <http://www.spbkk.org/index.php?id=5055> (дата обращения: 04.03.2024).

После расформирования Драгунского полка в его казармах в 1922 г. разместилась Первая военно-железнодорожная Петроградская школа, осуществлявшая подготовку командного состава. После Великой Отечественной войны казармы были разрушены, уцелевшим оказалось лишь одно здание – ныне это штаб Военного института (Железнодорожных войск и военных сообщений) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева. В 1951 г. на разрушенную территорию распределили учебный железнодорожный полк, одним из направлений деятельности которого в течение нескольких лет стало восстановление разрушенных домов и учебных зданий. В 1956 г. был создан железнодорожный батальон, а в 1957 г. на территории были открыты офицерские курсы. В 1979 г. переведены курсанты Ленинградского военного училища Железнодорожных войск и военных сообщений².

Двадцать лет спустя, в 1999 г., в стремлении продолжения славных традиций воспитания будущих офицеров командованием было принято решение о создании нового учебного заведения – Кадетского корпуса Железнодорожных войск. Позднее, в сентябре 2011 г., через объединение с ним Санкт-Петербургского ракетно-артиллерийского и Военно-космического кадетских корпусов было образовано единое федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение Минобороны России «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус». В 2021 г. Правительством Российской Федерации ему было присвоено почётное наименование «имени князя Александра Невского»³. Так нынешние кадеты получили возможность прикоснуться к вели-

чию многовековой истории и ежегодно 19 марта, в день полкового праздника, отдают дань памяти героическому прошлому знаменитого императорского лейб-гвардии Драгунского полка.

Сегодня Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского объединяет воспитанников из различных регионов России. Девиз кадет «Кадетской клятве мы верны, служить России рождены!» отражает сущность обучения и воспитания в его стенах. Основной целью деятельности кадетского военного корпуса является подготовка всесторонне образованных, развитых и патриотически настроенных граждан, ориентированных на государственную службу на военном и гражданском поприще.

Организационно-педагогические условия, созданные в кадетском военном корпусе, обеспечивают комфортность образовательной среды, высокое качество и доступность обучения и воспитания. Учебная база оснащена в соответствии с современными требованиями и включает классы и лаборатории, лингафонные кабинеты, библиотеку, столовую, спортивный комплекс, плавательный бассейн и многофункциональную спортивную площадку. В спальнях корпусов созданы все необходимые жилищно-бытовые условия для проживания кадет. Воспитанникам предоставляется сбалансированное в соответствии с их возрастом и физическими нагрузками пятиразовое питание.

Ключевой составляющей организации образовательного процесса в Санкт-Петербургском кадетском военном корпусе является инновационная деятельность и внедрение современных технологий. Так, с целью расширения информационного пространства в кадетском военном корпусе была успешно внедрена и активно используется система внутреннего электронного документооборота, позволяющая управлять документами, проектами, командой в едином поле, что значительно сократило объем бумажных материалов, ускорило процессы приема-передачи информации и экономит рабочее время сотрудников. Официальный сайт кадетского военного корпуса является открытым источником, представляющим необходимые

² История лейб-гвардии Драгунского полка. URL: <http://www.spbkk.org/index.php?id=5055> (дата обращения: 04.03.2024).

³ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.09.2021 г. № 2665-р «О присвоении федеральному государственному казенному общеобразовательному учреждению "Санкт-Петербургский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации" почетного наименования "имени князя Александра Невского"». URL: <http://government.ru/docs/all/136692/> (дата обращения: 06.03.2024).

сведения о нем в интернет-пространстве. Функционирующая система «ЛМС Школа» оптимизирует все операции, затрагивающие коммуникацию преподавателей, воспитателей, кадет и их родителей, и позволяет администрации в режиме реального времени максимально эффективно управлять деятельностью всех процессов, проходящих в кадетском военном корпусе.

Позитивный социально-психологический климат в коллективе, мастерство и готовность педагогов к профессиональному развитию, а также грамотное методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивают эффективность деятельности кадетского военного корпуса. Процесс обучения и воспитания кадет личностно ориентирован – учитывает их интересы, интеллектуальные и физические возможности и осуществляется сформировавшимся педагогическим коллективом с использованием передового педагогического опыта и сохранением военных традиций.

В целях всестороннего развития воспитанников и их подготовки к получению высшего профессионального образования реализуются программы естественнонаучного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного, художественного, технического направлений дополнительного образования. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, организацию их свободного времени и социализацию [2]. Предусмотрено проведение как обязательных занятий для всех обучающихся, так и выбранных ими с учётом личных интересов.

В рамках дополнительного образования свое дальнейшее применение находят инновационные идеи воспитанников. Реализация современных интерактивных форм воспитания осуществляется через ежегодную организацию и проведение кадетским военным корпусом среди воспитанников всех довузовских общеобразовательных организаций Минобороны России соревнований по компьютерному спорту, способствующих усвоению кадетами норм и правил поведения, формированию нравственных и волевых качеств,

способности к сопереживанию, оказанию помощи, коллективизму и дружбе. Стремительный процесс совершенствования беспилотных авиационных систем обусловил реализацию в кадетском военном корпусе подготовку обучающихся в области создания и управления беспилотными летательными аппаратами, развивающую их творческий и научно-технический потенциал. Также кадеты учатся проектировать, конструировать и программировать роботизированные конструкции различного назначения.

Для воплощения творческого потенциала кадет организованы вокально-инструментальный ансамбль, духовой оркестр, ансамбль барабанщиков, студия эстрадного танца, хоровые коллективы, работа в музыкальной студии звукозаписи, фото- и видеостудиях, ежемесячно выпускается газета «Кадетский вестник». Творческие коллективы «Барабанная фиеста», вокальный коллектив «Доминанта» и танцевальный коллектив являются визитной карточкой кадет и ежегодно занимают призовые места в различных конкурсах международного, всероссийского, городского уровня. В целях развития спорта и физической культуры создан и активно функционирует спортивный клуб «Витязь». Кадеты активно готовятся и принимают участие в смотрах спортивной работы, в первенстве Вооружённых сил Российской Федерации по различным видам спорта, а также в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В ходе реализации социального проекта «Согрей своим теплом!» сформировалась кадетская волонтерская команда, готовая делиться своим душевным теплом с теми, кто в этом нуждается [1]. Поисковый отряд «Память» занимается раскопками, архивно-исследовательской работой, розыском и перезахоронением погибших во время Великой Отечественной войны бойцов⁴.

Знания, полученные на учебных занятиях, в системе дополнительного образования и в ходе самостоятельной работы, позволяют кадетам принимать активное

⁴ Наш поисковый отряд. URL: <http://spbkk.org/index.php?id=2184> (дата обращения: 10.03.2024).

участие и показывать высокие результаты во всероссийских и всеармейских предметных олимпиадах, различных творческих конкурсах и спартакиадах.

Значительное внимание уделяется воспитанию кадет. Принципы гражданственности, патриотизма и социальных ценностей пронизывают все сферы жизни и деятельности воспитанников. Решение поставленных задач воспитания ведется в рамках государственно-патриотического, воинского, духовно-нравственного, эстетического, общекультурного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного направлений воспитательной работы. Эффективность процесса воспитания обеспечивается научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельностью; усилением патриотического воспитания, обеспечивающего развитие у кадет верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению гражданского долга; целостностью системы воспитания и социализации кадет.

Воспитывающая среда кадетского военного корпуса предусматривает четко регламентированный распорядок дня и строгое выполнение инструкций и требований [3]. Значительную роль имеют традиции. Например, посвящение в кадеты, почетные караулы в период обучения, церемонии запуска в небо кадетского погона на последнем звонке и прощания со Знаменем при выпуске из кадетского военного корпуса [4].

Важной традицией для воспитанников кадетского корпуса является их ежегодное участие в Параде Победы на Дворцовой площади Санкт-Петербурга, которое позволяет в полной мере осознать значимость этого события и собственную к нему причастность. Формирование и подготовка парадного расчета требуют не только тщательного отбора его участников по физическим, медицинским и морально-психологическим характеристикам, но и ежедневных усердных тренировок. Уже более тысячи кадет приняли участие в этом торжественном мероприятии.

Память о знаменательных событиях и развитии кадетского военного корпуса, его выпускниках, встречах с известными людьми

сохраняется в постоянно пополняющихся экспозициях военно-исторического зала.

Благодаря полученным социальным и образовательным навыкам выпускники кадетского военного корпуса обладают активной гражданской позицией, патриотичностью, нацеленностью на служение Отечеству, развитым интеллектом, целеустремленностью и коммуникабельностью. Также они отличаются особыми физическими и психологическими данными. Более 60% из них продолжают свое обучение в высших военных учебных заведениях Минобороны России.

Таким образом, рожденный велением времени, Санкт-Петербургский кадетский военный корпус вобрал в себя всё лучшее из довузовского военного образования Санкт-Петербурга и России с тем, чтобы современные кадеты стали продолжателями славных традиций многих поколений российских офицеров – имели достойное образование, обладали высокими нравственными качествами, были готовы служить Родине на военном и гражданском поприщах, могли грамотно и умело защищать национальные интересы своей страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бушуева А.А., Карцева Г.А., Марковская Е.А. Социальный проект «Согрей своим теплом» как фактор гуманизации воспитательного пространства кадетского военного корпуса // Специальное образование и социокультурная интеграция. 2022. № 5. С. 463–470.

2. Марковская Е.А. Становление системы современного кадетского образования в Санкт-Петербурге // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 75-3. С. 262–265.

3. Царёв И.Н. Формирование ценностных ориентаций воспитанников кадетского военного корпуса: дис. ... канд. пед. наук. Великий Новгород, 2020. 179 с.

4. Царев И.Н., Матюк С.Б. Основа особого уклада жизни и влияние организации повседневной деятельности кадет на результативность образовательного процесса в кадетском военном корпусе // Вестник военного образования. 2019. № 1(16). С. 115–119.